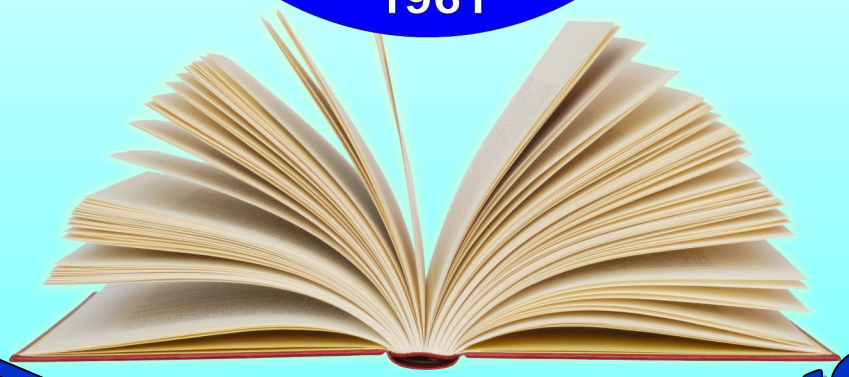
SÜLEYMAN SAMİ KEPENEK İLKOKULU

AİLEMLE BİRLİKTE KİTAP OKUYORUM PROJESİ



PROJEMİZİN AMACI:

Velilerimize ve öğrencilerimize kitap okuma sevgisini kazandırmak. Kitap okumayı bireyin hayatının her döneminde kalıcı kılmak ve kitap okuma alışkanlığı oluşturmak.

Ailelerin çocuklarıyla birlikte verimli zaman geçirmesini sağlamak. Ailede her gün belli bir kitap okuma saati oluşturmak.

GEREKÇELERİMİZ-1:

Günümüzde teknolojinin gelişmesi ile kitap okuma oranı iyice azalmıştır. Zaten ülkemizde kitap okuma oranı çok düşüktür. Eğitim seviyesi yüksek olan ülkelerde kitap okumak bir alışkanlıktır. Kişi başına okunan kitap sayısı ülkemizle kıyaslanamayacak derecededir. Amacımız kitap okumayı aileler sayesinde çocuklara sevdirmektir. Aileler çocuklar için modeldir, onlar ne yaparsa çocuklar da ailelerinden görerek sosyal öğrenmeyi gerçekleştirir. Biz de Süleyman Sami Kepenek İlkokulu olarak kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında ailelerin önemini vurgulamak istedik. Hem ailelerin hem öğrencilerin kitap okumasını sağlamak amacıyla "Ailemle Birlikte Kitap Okuyorum" projesini uygulamaya gerek duyduk.

Okumak insan için en kolay ve etkili öğrenme yoludur. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların başında eğitimsizlik gelmektedir. Geri kalmış toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanı, çoğunlukla yararsız işlerde harcamaktadırlar. Kendisini yetiştirmiş, okuyan fertlerin günlük sohbetleri bile farklıdır. Bilimsel olarak ispatlanmıştır ki, kitap okumanın zihni geliştirmeye katkısı aslında anne karnında başlamaktadır. Kendisine kitap okunan çocukların dil gelişimi daha sağlıklı olmaktadır.

GEREKÇELERİMİZ-2:

Kitap okuyan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre çok daha zengin olur. Kitap okuyan çocukların iletişim kapasiteleri artmaktadır. Okuma çocuğun kelime hazinesini de arttırmaktadır. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında ülkemizde kitap okuma alışkanlığının yeterli olmadığını görmekteyiz. Okulumuzdan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir.

Dünyadaki kitap okuma istatistiklerini incelediğimizde, gelişmiş ülkelerin insanlarının yıllık kitap okuma oranlarının yüksek olduğu görülmektedir. Okuma kültürü düşük olan bireylerin kendilerini ifade etmekte zorlandıkları görülmektedir. Bu eksikliği gidermek ve iletişim ihtiyacını çağdaş anlamda karşılayabilmek için kitap okumanın vazgeçilmez olmasından dolayı kitap okuma oranındaki artış hayata hazırlanma becerilerinde de artışı getirecektir. Okulumuzda uygulanacak olan "AİLEMLE BİRLİKTE KİTAP OKUYORUM'' projesi ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirme etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır. Kitap okumaya yönelmeleri sağlanacak; böylece kitap okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmış olacaktır.

KAPSAMI:

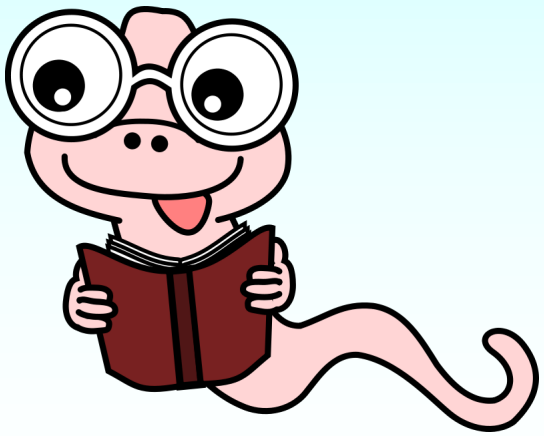
Süleyman Sami Kepenek İlkokulu öğrenci, öğretmen ve velilerini kapsamaktadır.

SÜRESİ:

2 yıl sürmesi planlanmaktadır.

PAYDAŞLAR:

Okul yönetimi, öğretmenler, okul personeli, öğrenci ve veliler.



UYGULAMA VE İZLEME MEKANİZMASI-1:

Okulumuzda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve dört öğretmen belirlenecektir. Okulumuz kitap okuma planlamasını yaparken tüm kurum personelinin de katılımını sağlayacak bir eylem planı ve okuma zaman çizelgesi oluşturulacaktır. Eylem planlarının özellikle velilerimize okumanın sevdirilmesine, okuma alışkanlığı kazandırılmasına ve okumanın bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir.

UYGULAMA VE İZLEME MEKANİZMASI-2:

Projenin gerçekleştirilmesi durumunda elde edilecek kazanımlar:

Veli ve öğrencilerde kitap okumak kalıcı bir etkinlik haline dönüşecektir.

Öğrencilerde kitap okuma hevesi uyanacaktır.

Kitap okuyan öğrenciler ve veliler okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı, kitabın değerini bilen, okuma alışkanlığı kazanmış, dilini koruyan ve geliştiren fertler olacaktır.

Proje 1 Nisan 2015 tarihinde duyurulmaya, 4 Mayıs 2015 tarihinden itibaren de okulumuzda uygulanmaya başlanacaktır.

UYGULAMA VE İZLEME MEKANİZMASI-3:

Ailemle Birlikte Kitap Okuyorum projesi hakkında önce öğretmenler bilgilendirilecek, daha sonra öğretmenler velilere ve öğrencilere bu konuda açıklamalar yapacaktır.

Proje ile ilgili afiş hazırlanacak ve okul panolarına asılacaktır.

Aileler, birlikte kitap okumak için her gün en az 30 dk. süre ile "kitap okuma saati" belirleyeceklerdir.

Kitap okuma saatlerine ailenin okuma bilen tüm fertlerinin katılımı sağlanacaktır. (Bu saatte evde televizyon açılmayacak, internete bağlanılmayacaktır.)

Projeye katılmak isteyen veliler öğrencilerinin sınıf/sınıf rehber öğretmenlerine adlarını yazdıracaktır.

Proje bitiminde etkinliğe katılan velilerle çeşitli etkinlikler düzenlenecektir.

Bu proje 31 Aralık 2015 tarihinde sona erecektir.

YÜRÜTME ÜST KURULU:
Okul Müdürü: Kenan SARI
Müdür Yrd: Mustafa DUMAN
Proje Koordinatörü: Fatih KALKAN

YÜRÜTME KURULU:
Müdür Yardımcısı: Mustafa DUMAN
Proje Koordinatörü: Serhat KAYA
Sınıf Öğretmeni: Tevfik YAVUZ
Sınıf Öğretmeni: Sefa ASRA
Sınıf Öğretmeni: Suat KOÇAK

İŞLEM BASAMAKLARI:

Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak.

İsmi bildirilen proje uygulama sorumluları, projenin eğitim öğretim boyunca okulda yürütülmesinden sorumludur.

Okuma saatini ve okul okuma eylem planını hazırlamak.

Proje etkinliklerini kurum personeline, öğrencilere velilere tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek.

Yapılan çalışmaların okul panosunda sergilenmesi için zemin hazırlamak.

Okulda/sınıfta veya velileri evde ziyaret ederek kitap okuma etkinlikleri düzenlemek.

Velilerin evdeki okuma saatleri: 20.00 – 20.30 olarak tespit edildi.

Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.

Her bir veliye hedef olarak, sene sonuna kadar en az beş kitap okumaları gerektiği telkin edilecektir.

Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek.

Kitap okuma etkinliklerinden örnekler vermek, rol ve model olmak.

PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR:

Öğrenci ve veliler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.

Öğrenci ve velilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.

Öğrenci ve velilerin açık ve etkili düşünebilme, anlayarak okuma becerileri artacaktır.

Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecektir.

Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrenci ve veliler okuma alışkanlığı ve zevki kazanacaklardır.

Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrenci ve velilerimiz olacaktır.

Daha güçlü ve başarılı bireylerden oluşan bir topluma sahip olacağız.

Velilerimize birlikte bir şeyler yapmanın önemi kavratılmış olunacaktır.

Velilerimizin çocukların eğitimiyle ilgilenme oranları artacaktır.

Geleceğimiz, özgüven sahibi bireylerden oluşacaktır.

Yapılan çalışmaların ulusal basında tanıtımı yapılacaktır.

“AİLEMLE BİRLİKTE KİTAP OKUYORUM’’ PROJE ETKİNLİK ÖRNEKLERİMİZ

Kütüphaneye Üyeyim

Bu etkinlik, öğrencinin velisiyle kütüphaneleri ziyaret ederek orada istediği kitabı seçip okuması veya kütüphaneye üye olup, seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanabilir. Kitap almak için ekonomik sıkıntıları öne sürenler için kolaylıkla kitap edinme ve okuma yöntemidir.

Kumbaramdan Kitap Çıktı

Öğrenci ve veliye kendi biriktirdikleri parayla kitap alma zevki kazandırmak için yapılacak bir etkinliktir. Bu etkinlik sayesinde biriktirilen paralarla öğrenci ve veli kendi seçeceği kitabı almakla, o kitabı sahiplenip, istekle okuması sağlanacaktır.

Aileler Okuyor

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır. Okul yönetimi, sınıf öğretmenleri tarafından yapılan toplantılar ve veli ziyaretleri sırasında konu gündeme getirilir.

ÖRNEK EYLEM PLANI

"Ailemle Birlikte Kitap Okuyorum'' projemiz üç aşamalı olacak şekilde yürütülecek ve ilgi çekmesi açısından her bir aşamaya isim verilecektir.

Faaliyet Sırası

1.Aşama: Sevdirme

Özellikle okumayı sevdirecek uygulamalara ağırlık verilecektir.

Ünlü isimlerin, öğrenciler ve velilerle kitap okur vaziyette fotoğrafları çekilerek panolara ve okulun uygun yerlerine asılacaktır.

Hayatta başarılı olmanın yolunun okumaktan geçtiği öğrenci ve velilere önemle anlatılacaktır.

Öğrenciler ve velilerle birlikte kütüphanelere geziler düzenlenerek; okuma -kitap-kütüphane ilişkisi üzerinde durulacaktır.

ÖRNEK EYLEM PLANI

Faaliyet Sırası

2.Aşama: Sürdürme

Kütüphanelerinden yararlanmaları için velilere duyurular yapılacaktır.

Velilerden kampanyaya katılarak destek vermeleri, çocuklarına ve diğer öğrencilere örnek olmaları istenecektir.

Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Başarılı insanların hayatları araştırılarak kitap okumayla elde ettikleri başarılar arasında ilgi kurmaları istenecektir.

Veli toplantılarında velilerden evde kitap okuma zaman dilimleri belirlemeleri, evde çocuklarıyla birlikte okudukları kitap veya sayfa sayılarını sınıf öğretmenlerine bildirmeleri istenilebilecektir.

ÖRNEK EYLEM PLANI

Faaliyet Sırası

3.Aşama: Sergileme

Yıl boyunca okunan kitapları tanıtmak amacıyla kitap tanıtım sergileri düzenlenecektir.

En çok kitap okuyan öğrenci ve velilerin fotoğrafları okul panolarında sergilenecektir.

Eylem planı esnek tutularak değişik ve ilgi çekici fikirlerin uygulanmasına imkan verilecektir.